

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Канашский филиал Финуниверситета

Методические рекомендации для студентов
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства»
специальности 09.02.09 Веб-разработка

2025 г

Организация-разработчик: Канашский филиал Финуниверситета

Разработчик: Славкина А.И., преподаватель ВКК

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 29 октября 2025 г. № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии  /Э.П. Платонова/

Пояснительная записка

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.09 Веб-разработка.

Самостоятельная работа по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений выполнять разработку паспорта проекта, картирование потока создания ценностей по проекту;
- развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства» включает задания по разработке паспорта проекта, построение диаграммы Исикавы, анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности, а также выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства» является внеаудиторной и обязательна для всех студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа студента
по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства»
специальности 09.02.09 Веб-разработка

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид работы
1	2	3	4
1	Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства.	1	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования).
2	Тема 2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.	2	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика.
3	Тема 3. Методы решения проблем.	1	Построение диаграммы Исикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта).
4	Тема 4. Инструменты бережливого производства.	1	Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.
5	Тема 5. Внедрение методов бережливого производства.	2	Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.
6	Тема 6. Технологии вовлечения и мотивации персонала.	1	Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала.
	Итого	8	

Самостоятельная работа № 1

Задание.

Изучить основные принципы бережливого производства в профессиональной деятельности и ответить на вопросы:

1. Сколько принципов выделяется в системе бережливого производства
2. Что предполагает блок принципов «Философия долгосрочной перспективы»?
3. С какого блока принципов начинается внедрение кайдзен в организации?
4. Обозначьте особенности процесса непрерывного улучшения деятельности организации.
5. Что означает «совершенствуй своих сотрудников и партнеров»?
6. Где, в соответствии с концепцией бережливого производства, должны решать проблемы, возникающие в производственном процессе?

Самостоятельная работа № 2

Задание.

Разработать анкету для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика. При разработке анкеты, необходимо учитывать следующие факторы:

- ценность продукта;
- потребности потребителя;
- ценность конкурирующих продуктов;
- ценностное предложение;
- качество продукции;
- внешний вид продукции.

Самостоятельная работа № 3

Задание.

Построить диаграмму Исикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта), выделив причины и факторы, влияющие на качество услуг.

Вариант	Виды сфер услуг
1	Общественное питание
2	Образование
3	Здравоохранение
4	Гостиничное дело
5	Торговля
6	ЖКХ
7	Салоны красоты и парикмахерские
8	Грузовой транспорт
9	Пассажирский транспорт
10	Туризм

Ответить на вопросы:

1. Дать характеристику диаграммы Исикавы;
2. Объяснить алгоритм диаграммы Исикавы;
3. В чем заключаются преимущества и недостатки диаграммы?

Самостоятельная работа № 4

Задание 1.

Описать систему «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.

Проанализировать результат работы.

для предприятия	для руководителя	для работника

Задание 2.

Проанализировать и записать в таблицу те участки рабочего места, которые требуют особого внимания при внедрении системы 5С.

Шаг 5С	На что обратить особое внимание
Сортировка	
Соблюдение порядка	
Содержание в чистоте	
Совершенствование	

Самостоятельная работа № 5.

Ситуационная задача 1.

Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?
2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

Ситуационная задача 2.

Система «бережливое производство» предполагает использование производственных мощностей таким образом, чтобы избежать простоев оборудования.

По условию известно: доступное время равно 1200 сек., РРЭ (персонал, усталость и безопасность) — 0,95 и использование производственных мощностей — 0,95.

Наличная мощность определяется по формуле

Наличная мощность = Доступное время × РРЭ × Использование производственных мощностей.

1. В чем особенности системы «бережливое производство»?

2. Определите наличную мощность при заданных параметрах доступного времени, РРБ и использования производственных мощностей.

Самостоятельная работа № 6.

Ситуационное задание.

Вас пригласили на должность директора по персоналу в крупную российскую компанию, с численностью персонала более 1000 человек с развитой филиальной сетью. Основное направление деятельности компании – услуги. Текущее состояние персонала на уровне 5–6% в год. Управление (структура компании) построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Плюсом является полная налоговая прозрачность компании, т. е., как сейчас принято говорить «в компании «белые» зарплаты». Средний уровень заработной платы составляет 1000 \$ после налогообложения. В представленной ситуации компания переживает период бурного роста, т. е. в компанию принимается ежемесячно порядка 10–15 человек на самые разные позиции. На данный момент в компании нет четкой системы немонетарной мотивации. Задание:

1. Предложите принципы формирования немонетарной системы мотивации для сотрудников компании.
2. Предложить структуру пакета немонетарной мотивации.
3. Какие шаги Вы будете предпринимать?
4. Какие ресурсы Вам понадобятся для реализации намеченной программы?
4. Какие плюсы и минусы для персонала компании вы видите в предложенной вами программе?

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания:

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
2. Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова, А. Г. Бездудная, [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-13387-3. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/954460>
- 3 Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

Дополнительные источники:

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели : монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.] ; под ред. Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>
3. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04750-3. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/19222>

